



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

## PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC PRONATEC Reciclador

### Parte 1 (solicitante)

#### DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 **Campus:** Araranguá

2 **Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

- Av. XV de Novembro, 61, bairro Aeroporto - CEP 88905-112
- CNPJ: 11.402.887/0008-37
- Telefone: (48) 3311 5000

3 **Complemento:** -

4 **Departamento:** Ensino, Pesquisa e Extensão

5 **Há parceria com outra Instituição?** Não há.

6 **Razão social:**

7 **Esfera administrativa:**

8 **Estado / Município:**

9 **Endereço / Telefone / Site:**

10 **Responsável:**

#### DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

**11 Nome do responsável pelo projeto:**

Assis Francisco de Castilhos

**12 Contatos:**

(48) 99204688 [assis.castilhos@ifsc.edu.br](mailto:assis.castilhos@ifsc.edu.br)

## Parte 2 (aprovação do curso)

### DADOS DO CURSO

**13 Nome do curso:**

FIC PRONTEC - Reciclador

**14 Eixo tecnológico:**

Ambiente e Saúde

**15 Forma de oferta:**

PRONATEC

**16 Modalidade:**

Presencial

**17 Carga horária total:**

200 horas

### PERFIL DO CURSO

**18 Justificativa do curso:**

Em cumprimento à Lei 12 513 de 26 de outubro de 2011 que institui o PRONATEC, o curso visa expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos EPT para a população do Estado de Santa Catarina.

**19 Objetivos do curso:**

a) Objetivo Geral: capacitar catadores de materiais recicláveis – cooperados, associados ou autônomos - nos processos de tratamento de resíduos sólidos urbanos, contextualizados na Economia Solidária.

b) Objetivos Específicos:

- manejar e beneficiar os resíduos sólidos para a reciclagem - da coleta à venda - através das melhores práticas de produção e de acordo com as necessidades da cadeia produtiva de materiais recicláveis local e regional, adotando posturas preventivas em relação às questões de segurança, higiene, saúde e de preservação ambiental;
- oferecer a comunidade de catadores a possibilidade de evolução sócio-econômica através da economia solidária;
- ampliar o desenvolvimento pessoal e de cidadania através das atividades de produção e de organização coletiva da atividade da reciclagem.

**Carga Horária:** 200 **Escolaridade Mínima:** Ensino Fundamental II Incompleto

### PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

**20 Competências gerais:**

Realiza as atividades de coleta, acondicionamento para transporte, transporte, recepção, triagem por

seleção e por classificação, pesagem, acondicionamento para venda, comercialização, descarte de inservíveis. Organiza o layout de produção coletiva/individual. Identifica e adota a necessidade de posturas preventivas quanto à saúde, higiene, segurança e preservação ambiental. Reconhece a importância das suas atividades para a organização da função produção. Reconhece as outras funções de uma organização individual ou coletiva. Reconhece o problema da gestão dos resíduos sólidos e a possibilidade de inserção das associações e cooperativas através das políticas públicas. Reconhece o papel das associações/cooperativas como instrumento de desenvolvimento nas dimensões social, econômica e ambiental.

## 21 Áreas de atuação do egresso:

Atuação em associações ou cooperativas de trabalhadores de materiais recicláveis e de forma autônoma como catador individual.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 22 Matriz curricular:

Curso	Unidade Curriculares	CH
Reciclador	Manejo e beneficiamento de resíduos sólidos para a reciclagem.	80h
	As questões social, econômica e ambiental envolvendo os resíduos sólidos.	40h
	Economia Solidária	80h
Total		<b>200h</b>

### 23 Componentes curriculares:

<b>Unidade curricular:</b> Manejo e beneficiamento de resíduos sólidos para a reciclagem.	
Técnicas de manejo, acondicionamento para transporte, descarte na coleta, transporte, triagem por seleção e por classificação, acondicionamento para a venda, pesagem, comercialização e descarte pós-triagem de inservíveis. Identificação das necessidades da cadeia produtiva local e regional. Práticas de saúde, higiene, segurança e cuidado ambiental.	
Total	<b>80h</b>
<b>Unidade curricular:</b> As questões social, econômica e ambiental envolvendo os resíduos sólidos.	
Gestão dos resíduos sólidos, problemas e oportunidades. Políticas públicas. A possibilidade de inserção das associações e cooperativas através das políticas públicas. O papel das associações/cooperativas como instrumento de desenvolvimento nas dimensões social, econômica e ambiental. Desenvolvimento pessoal e de cidadania e as profissões envolvendo a reciclagem conforme a Classificação Brasileira de Ocupações – CBO.	
Total	<b>40h</b>
<b>Unidade curricular:</b> Economia Solidária	
A economia dominante e suas consequências, A Economia Solidária como movimento social, Redes e cadeias de produção sustentáveis, finanças solidárias. Políticas públicas de educação profissional locais e regionais relacionadas aos trabalhadores de materiais recicláveis. Construção de uma proposta coletiva de organização solidária e de uma proposta individual de caminho	

formativo.	
Total	<b>80h</b>

### **Bibliografia básica:**

CASTILHOS, Assis Francisco de. **Relatório do projeto de desenvolvimento de metodologia para capacitação de trabalhadores de centros de triagem.** Convênio CEFET/RS – Copesul SA – Petroquímica Triunfo SA –DMLU Prefeitura de Porto Alegre/RS. Sapucaia do Sul/RS. Disponível na Biblioteca do IF/SUL Campus Sapucaia do Sul. 2003.

**Manual para formadores: descobrindo a outra economia que já acontece** – Brasília: MTE, SENAES, 2007.

SANTOS, Simone Valdete dos; SILVA, Janaina Marques; CASTILHOS, Assis Francisco de. **Programa CERTIFIC: reconhecimento de saberes de trabalhadores de materiais recicláveis, desencontros e contradições frente à regulamentação da política nacional de resíduos sólidos.** XX Colóquio da Seção Portuguesa da AFIRSE/ Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Formação Profissional: Investigação educacional sobre teorias, políticas e práticas. 31 Jan. Lisboa. 2013.

SCHIOCHET, Valmor; BRANDES, Mairon Edegar. **Espaços e Cadeias Produtivas Solidárias.** O Caso da Reciclagem. Blumenau. FURB. 2009.

SILVA, Janaina Marques. **Estudo de caso com os trabalhadores do lixo de centro de triagem** – Porto Alegre:RS. Monografia de Especialização em Educação e Meio Ambiente. Núcleo de Estudos Ambientais- NEA. Universidade do Estado de Santa Catarina – UNESC. Florianópolis:SC 2005.

SINGER, Paul. A economia solidária como ato pedagógico.In: KRUPA, Sonia M. Portella (org.). **Economia Solidária e educação de jovens e de adultos.** Brasília: Inep/MEC, P.15-20. 2005.

SOARES, Alessandro; CASTILHOS, Assis Francisco de. **Transferência de tecnologia**

**de reciclagem mecânica para processamento de polietilenos e polipropilenos de origem pós-consumo em unidades de tratamento de resíduos.** 2º Seminário Inovação e Tecnologia do Ifsul. 19-20 Jun. Sapucaia do Sul:RS. 2013.

## **METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

### **24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:**

A prática pedagógica do Curso FIC PRONATEC de Reciclagem orienta-se pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), pelo Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do IFSC e pela Organização Didática (OD) do Campus Araranguá.

O aluno será considerado apto se obtiver, primeiramente, o domínio dos conhecimentos necessários para executar as atividades de reciclador, entendendo tanto a contextualização social, econômica e política desta atividade como os aspectos que distinguem economia solidária de economia competitiva, e por segundo, a frequência obrigatória ( 75% (setenta e cinco por cento)) sobre o total de horas letivas as quais o aluno estiver cursando.

#### **24.1 Formas de avaliação**

A avaliação se dará durante todos os momentos do processo ensino e aprendizagem através de exercícios práticos realizados durante as aulas para a execução das atividades, realização das tarefas, participação nas aulas, colaboração e cooperação com colegas e professor. A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento dos conhecimentos acima descritos .

### **25 Metodologia:**

O desenvolvimento pedagógico deste curso será dividido em 10 (dez) momentos, a saber: o acolhimento, o estudo sobre os experienciais de vida, a apreciação da proposta de trabalho, as atividades práticas intercaladas com a formação teórica, o desenvolvimento de proposta coletiva para contextualização operacional, aplicação da proposta, avaliação dos resultados, desenvolvimento de proposta individual de caminho

formativo de profissionalização e, por fim encerramento.

## **ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO**

**26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:**

Sala de aula: equipada com quadro branco, computador e projetor multimídia.

Espaço físico externo no Campus Araranguá.

### **Parte 3 (autorização da oferta)**

**27 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

O campus Araranguá oferece cursos técnicos na área de Eletromecânica, além das possibilidades de incubação na Incubadora Tecnológica de Economia Popular e Solidaria - ITEPS - IFSC/Campus Araranguá.

**28 Frequencia da oferta:**

O curso de Rciclador será oferecido sempre que for demandado pela Incubadora Tecnológica de Economia Popular e Solidaria - ITEPS - IFSC/Campus Araranguá

**29 Periodicidade das aulas:**

Aulas semanais, três vezes por semana.

**30 Local das aulas:**

Sala de aula para 30 alunos.

**31 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2014-2	Noturno	1	20	20

**32 Público-alvo na cidade/região:**

Este curso atenderá o Público previsto na Lei 12 513/2011 e demais regulamentações estabelecidas pelo Ministério da Educação para o PRONATEC.

**33 Pré-requisito de acesso ao curso:**

### 34 Forma de ingresso:

O ingresso se dará de acordo com a legislação do PRONATEC. Os alunos serão selecionados pelos Demandantes do Programa.

### 35 Corpo docente que irá atuar no curso:

Os profissionais serão selecionados através de edital público.

NOME	FORMAÇÃO	Atuação
selecionado por meio de edital conforme Instrução Normativa IF-SC No 06/2012	Químico industrial, bacharel em química, licenciado em química ; engenheiro de materiais, engenheiro químico, com experiência comprovada como professor/tutor na área de reciclagem de resíduos sólidos.	Professor Teórico / Prático em reciclagem de materiais
selecionado por meio de edital conforme Instrução Normativa IF-SC No 06/2012	Nível superior com experiência comprovada na gestão de incubadoras de economia solidária ou na docência em projetos de capacitação de empreendimentos de economia solidária.	Professor Teórico / Prático em economia solidária
Selecionado por meio de edital conforme Instrução Normativa IF-SC N°06/2012	Ensino médio	Apoio às atividades acadêmicas e administrativas
Selecionado por meio de edital conforme Instrução Normativa IF-SC N°06/2012	Ensino técnico nível médio	Apoio Técnico
Selecionado por meio de edital conforme Instrução Normativa IF-SC N°06/2012	Servidor com experiência comprovada na gestão de incubadoras de economia solidária ou na docência em projetos de capacitação de empreendimentos de economia solidária.	Supervisor
selecionado por meio de edital conforme Instrução Normativa IF-SC No 06/2012	Servidor	Orientador